Как готовиться к устной части ОГЭ

Картузова В.И.

2019 г

Говорение (15 мин.) max. 15б.

**Задание 1(2б.)**  
В первом задании устной части ОГЭ девятиклассникам необходимо прочитать небольшой текст научно-популярного характера.   
Основной критерий оценивания выполнения данного задания – фонетическая сторона речи. При выполнении данного задания особое внимание необходимо уделить правильному произношению слов, соблюдению фразового ударения и интонации в предложениях различного типа.

**Задание 2 (6 б.)**  
Во втором задании устной части ОГЭ учащиеся отвечают на вопросы телефонного опроса. Для того, чтобы успешно справятся с данным заданием, девятиклассникам необходимо освоить умение давать полные ответы на поставленные вопросы.

**Задание 3 (7 б.)**  
В третьем задании устной части экзамена девятиклассникам предстоит построить связное монологическое высказывание по заданной теме. При этом 1,5 минуты выделяется на подготовку и 2 минуты на сам ответ.

**Чтение вслух**

 Подготовка к **первому заданию** устной части ОГЭ, а именно — как успеть прочитать фрагмент текста за заветные 120 секунд.

Допустим, освоили вы правила чтения, но в 2 минуты все равно не укладываетесь. Что делать? Очевидно, отчитывать тексты.

Каким образом можно отрабатывать чтение вслух :

1. Ученик читает про себя, думая над незнакомыми словами и где поставить паузу ( 1.5 минуты, как и на ОГЭ).
2. Читает вслух, учитель корректирует правильность, потом вместе разбирают деление фрагмента на смысловые паузы. Обратить внимание ученика, за сколько он прочитал текст первый раз.
3. Затем следует предпоследнее чтение, красивое и правильное, где можно не обращать внимания на скорость.
4. А в последний раз ученик должен и прочитать правильно, и уложиться в 2 минуты.

**Правила чтения согласных**

Правила на несколько согласных, потом упражнение на них. В конце есть обзорное упражнение на все правила чтения.

С + e, i, y = [s] center, city, bicycle.

C + a, o, u, согласная = [k] cat, come, cut.

G + e, i, y = [dz] gem, giant, gym.

G + a, o, u, согласная = [g] game, go, guard.

Exercise: game, gallery, go, gold, guide, glad, grow, eagle, August, dialogue, single, angry, struggle, bag, leg, egg, gem, German, giant, gymnast, gypsum, dangerous, suggest, Egypt, age, page, large, strange, cat, camp, cold, corner, cut, cure, back, clock, club, act, doctor, scream, direction, music, republic, account, cent, ice, face, place, notice, celebrate, scene, circle, cinema, science, icy, cycle, bicycle.

S = [s] 1) Перед  гласной  буквой в начале слова, слога: sun.

2) Перед  согласной  буквой : smile.

3) На конце слова после глухого согласного звука: books.

For example: so, sit, salt, seek, sister, speak, snow, scene, stand, discover.

S = [z] 1) Между гласными буквами и перед «немой» e на конце слова: easy, ease.

2) На конце слова после звонкого согласного или гласного звука (кроме буквы u): as, beds.

For example: busy, please, cheese, rise, surprise, eggs, feels, rooms, has, goes, sizes, boys, matches.

S = [zh] Перед суффиксами -ion и -ure, после гласной буквы: vision.

S = [sh] 1) Перед суффиксами -ion и -ure, после согласной буквы: passion.

2) В буквосочетании sh: she.

For example: mission, discussion, expression, shelf, shirt, shop, show, shoulder.

Exercise: absent, jeans, inside, obsess, person, nonsense, measure, clothes, cousin, music, because, washer, mushroom, waves, photos, blouse, desk, potatoes, news, always, east, members, pleasure, sure, fissure, censure, treasure, exposure, leisure, usual, push, fish, thousand, ask, forest, almost, wish, finish.

X = [gz] Перед **ударным гласным** звуком, находясь в положении между двумя гласными : example.

X = [ks] все остальные случаи : box.

Exercise: exactly, exercise, extra, examine, example, text, exert, exist, exotic, expose. exhaust, excuse, box, six, except, explain, exhibit.

th = [ð]  в служебных словах (артикль, местоимение, предлог) и между гласными: that, then, bathe.

th = [θ] в остальных случаях: thing, bathroom.

gh = [-]: в середине слова: night, right, weight.

gh = [f]: на конце слова: enough, laugh.

gh = [g] в начале слова: ghost, ghetto.

wh = [h] перед о: who.

wh = [w] перед остальными буквами: where.

wor = [wǝ:] world.

war = [wo:] war.

wa = [wo] wall.

wr = [r] write.

Exercise: wrist, light, whose, tooth, watch, whole, another, might, right, together, match, night, chair, wheel, laugh, enough, then, rough, ghastly, worm, thousand, wrong, the.

ch, tch = [ tʃ ]: chess, kitchen.

ck = [k]: black.

sh =[ ʃ ]: she.

ng = [ŋ]: long.

ph = [f] phone.

Exercise: teacher, philosophy, song, shoe, back, posh, clutch, pack, snack, physics, cling, butcher, clock, wash, dash.

И общее упражнение на чтение всех согласных и буквосочетаний:

Exercise: game, gallery, go, gold, glad, grow, eagle, August, dialogue, single, angry, struggle, gem, German, giant, gymnast, gypsum, person, nonsense, dangerous, suggest, age, wash, dash, large, strange, cat, camp, cold, corner, cut, cure, back, clock, club, act, usual, doctor, scream, direction, music, republic, account, cent, ice, face, place, celebrate, scene, circle, science, laugh, bicycle, absent, jeans, inside, obsess, measure, clothes, because, washer, mushroom, waves, photos, blouse, desk, bag, cousin, page, clock, philosophy, leg, potatoes, news, ghastly, worm, east, members, pleasure, sure, fissure,  wish, finish, exactly, exercise, extra, examine, text, exert, exist, exotic, expose, exhaust, excuse, box, six, except, explain, exhibit.wrist, light, whose, tooth, watch, whole, another, might, right, together, match, night, chair, wheel,  enough, then, rough, thousand, wrong, teacher,  censure, treasure, exposure, push, fish, ask, forest, almost, song, back, posh, pack, snack, physics, cling, butcher.

А теперь рассмотрим на примере, как делать **задание 2.**  
В задании подчеркнуты вопросительные слова, повторяющиеся почти во всех заданиях этого типа.

**Task 2. You are going to take part in a telephone survey. You have to answer six questions. Give full answers to the questions.**  
**Remember that you have 40 seconds to answer each question.**

**Tapescript for Task 2**

**Electronic assistant:** Hello! It’s the electronic assistant of the Hobby Center. We kindly ask you to take part in our survey. We need to find out how  
people feel about taking up hobbies in your region. Please answer six questions. The survey is anonymous – you don’t have to give your name. So, let’s get started.  
**Electronic assistant**: How old are you?  
**Student**: I’m fourteen years old.  
**Electronic assistant**: What is your hobby and why are you interested in it?  
**Student**: My hobby is swimming and I’m interested in it because I like water and can’t imagine my life without swimming.  
**Electronic assistant**: How much time a week do you spend on your hobby?  
**Student**: I go to the swimming pool twice a week, on Mondays and Thursdays.  
**Electronic assistant**: What hobbies are the most popular with teenagers nowadays?  
**Student**: Usually teenagers take up dancing, blogging or start playing computer games.  
**Electronic assistant**: Why do you think people take up hobbies?  
**Student**: Personally I think that people take up hobbies to develop physically and emotionally and to meet new people.  
**Electronic assistant**: What would you advise a person who wants to start a hobby?  
**Student**: I would advise a person who wants to start a hobby to be patient and hard-working because you must be serious about everything you do to achieve the best results in it.  
**Electronic assistant**: This is the end of the survey. Thank you very much for  
your cooperation.

Как видите, все ответы повторяют слова вопроса, чтобы ученику было легче не запутаться в грамматике при ответе на вопрос. Также в ответах присутствуют клише I would advise, Personally I think, и тематические выражения to take up a hobby, to start a hobby, I’m interested in.

**Рекомендации успешной сдачи задания 3 (монолог) на ОГЭ**

Задание 3 всегда ОГЭ английского языка сопровождается фотографией близкой по содержанию  тексту задания.

**Внимание! Запомните!**  
Эту фотографию НЕ нужно описывать!

Для начала просмотрите кодификатор экзамена, где есть список топиков, на которые должен уметь говорить выпускник 9-го класса:

* Взаимоотношения в семье
* Взаимоотношения с друзьями и в школе
* Внешность и характеристики человека
* Досуг и увлечения (спорт, музыка, чтение, посещение театра, кинотеатра, дискотеки, кафе)
* Молодежная мода
* Покупки. Карманные деньги
* Переписка
* Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы. Школьные обмены
* Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка
* Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности
* Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи)
* Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру
* Путешествие по странам изучаемого языка и по России
* Технический прогресс
* Глобальные проблемы современности
* Средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет)
* Природа и проблемы экологии
* Здоровый образ жизни

* Много учить по каждой теме не нужно, достаточно выучить 10 устойчивых выражений по каждой теме.
* Следовать согласно плану: вступление, ответ на три вопроса по порядку, заключение.
* Речь должна быть естественной и спонтанной (без заученных наизусть длинных предложений из топиков). Для этого это лучше всего использовать в ответе следующие слова и выражения:
  + *Well, … — Ну …*
  + *To tell the truth … — Честно говоря …*
  + *To be honest … — Если быть честным …*
  + *You know, … — Знаете …*
  + *As far as I know, … — Насколько я знаю …*
  + *As far as I can see, … — Насколько я могу судить …*
  + *Actually, … — На самом деле …*
  + *The thing is that … — Дело в том, что …*
  + *It’s a kind of … — Это что-то вроде …*
  + *I am sure that … — Я уверен, что …*
  + *I believe that … — Я полагаю, что …*
  + *I think that … — Я думаю, что …*
  + *In my opinion … / To my mind … — По моему мнению …*
  + *Let me see. — Дайте-ка подумать.*
  + *I am not quite sure I know the right answer, … — Я не совсем уверен, что знаю правильный ответ …*
  + *Without any doubt, … — Вне всякого сомнения …*
  + *It goes without saying that … — Понятно без слов… / Безусловно…*
  + *Firstly, … — Во-первых, …*
  + *Secondly, … — Во-вторых, …*
  + *Thirdly, … — В-третьих, …*
  + *Besides, … — Кроме того …*
  + *Moreover, … — Более того …*
  + *Last but not least, … — Последнее, но не менее важное …*
  + *I should say / admit that … — Хочу сказать / отметить, что …*
  + *By the way, … — К стати, …*
  + *All in all, … — В целом …*
  + *In conclusion, … — В заключение …*

**Фразы-клише для задания 3 ОГЭ**

Предлагаем придерживаться следующего плана при выполнение третьего задания ОГЭ устной части:

* Вступление:

*I would like to give a short talk about … Я хотел бы поговорить о …*  
*Let me start speaking about … — Позвольте мне начать говорить о …*

* Слова-связки:

*Actually — на самом деле;*  
*That is why — вот почему;*  
*Firstly — во-первых;*  
*Secondly — во-вторых;*  
*Besides — кроме того;*  
*On the one hand — с одной стороны;*  
*On the other hand — с другой стороны;*  
*But — но.*

* Заключение:

*In conclusion, I would like to say that … В заключение я хотел бы сказать, что…*  
*That’s all I wanted to say. — Это всё, что я хотел сказать.*

Пример, как можно ответить на задание 3 устной части ОГЭ.



**Task 3.** You are going to give a talk about photography. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes.  
Remember to say:  
 why people like taking pictures•  
 why taking photos is more popular today than it was in the past•  
 what the best photo you have ever taken is•  
You have to talk continuously.

**Ответ**:

Now *I’m going to give a talk about* photography.

1. *In my opinion*, taking pictures is really popular now. Many of my friends and classmates have cameras in their mobiles which they use to take photos of everything they like.
2. Today taking photos is more popular than it was in the past *because* cameras are less expensive and many people can afford them. You can *even* take pictures using camera in your mobile! *Also*, there are a lot of social networks, *for example* Facebook or Vkontakte where people post photos and share them with friends.
3. *Personally* I have one really great photo. It was taken last year in Rome. You can see my mother and me on it. We are standing near a beautiful fountain in the center of the city. The sun is shining and we are smiling.

*In the end* I *would like to say that* taking photos helps us save one of the most precious things in life — our memories, which can always be with us when we look at this or that picture.

А теперь **разберем ответ**.

Коммуникативная задача: на все три вопроса дан ответ.

Организация высказывания: слова-связки присутствуют, есть вступительная и финальная фразы (выделены*курсивом).*

Языковое оформление: лексика — использованы тематические слова и выражения — take pictures, photos, photography, post photos.

Грамматика — употреблены три времени — Present Simple, Present Progressive (при описании фото) и Past Simple, сравнительная степень (less expensive), превосходная степень (the most precious), пассивный залог (was taken), модальный глагол can.

Разнообразные грамматические структуры добавляют привлекательности ответу, и после того, как само задание будет оттренировано, надо заставлять ученика разнообразить оформление своего ответа.